

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI  
dla II etapu edukacyjnego**

**Opracowanie: Małgorzata Trzcńska – nauczyciel informatyki**

Ocenianie na lekcjach w szczególności sposób wpływa na stosunek uczniów do przedmiotu, a co za tym idzie - także na efektywność procesu nauczania.

Podstawową metodą oceniania na lekcjach informatyki jest obserwacja działań uczniów w klasie, ich zaangażowania, sposobu obsługi sprzętu, sposobu pracy w grupie (podczas zadań grupowych). Zwracamy uwagę nie tylko na efekt finalny w postaci gotowej pracy (rysunku, tekstu, itp.), lecz także na rzetelność i dokładność jej wykonania, zgodnie z założeniem i celem lekcji oraz dbałość o bezpieczeństwo własne i innych. Dość istotnym elementem jest także zaobserwowanie, czy uczeń wykorzystuje zdobytą umiejętność w innych sytuacjach, niezwiązanych z danym tematem.

Równie ważną metodą oceniania jest wejście w dialog z uczniem, co pozwoli sprawdzić, czy jego umiejętności idą w parze ze zrozumieniem tematu, bowiem ma wtedy otwartą drogę do autentycznej twórczości z wykorzystaniem zdobytych umiejętności. W ten sposób możemy również sprawdzić, czy uczeń poprawnie używa sformułowań informatycznych oraz czy świadomie korzysta z różnych funkcji i opcji programów. Niekiedy można zasugerować uczniowi jakieś rozwiązanie, aby mógł iść dalej tym tropem, samodzielnie odkrywając nowe możliwości.

Podczas zajęć z informatyki dość trudno jest oceniać uczniów tradycyjną metodą pisemną (sprawdzian). Podczas całego cyklu nauczania tego typu ocenianie, w zależności od chęci i potrzeb nauczyciela, można przeprowadzić raz, najwyżej dwa. Ponieważ umiejętności zdobywane przez ucznia są w większości praktyczne, należy skupić się raczej na ocenie praktycznych działań uczniów – zastosowaniu przez nich poszczególnych umiejętności podczas wykonywania zadanych prac.

Należy także zwrócić uwagę na wykorzystywanie przez uczniów metod algorytmicznych przy rozwiązywaniu problemów.

Uczeń powinien otrzymywać informację zwrotną dotyczącą jego pracy. Informacja taka powinna być krótka, rzeczowa, dotycząca bezpośrednio pracy, nieco ją kierunkująca, jeśli zaistnieje taka potrzeba.

**Przedmiotowy system oceniania z informatyki został skonstruowany w oparciu o:**

- Podstawę programową z informatyki
- Program nauczania informatyki „*Lubię to!*” autorstwa Michała Kęski oraz Program nauczania informatyki dla klas IV – VI szkoły podstawowej „*Teraz bajty*” autorstwa Grażyny Koby
- Wewnątrzszkolny system oceniania

**Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości i umiejętności nabyte przez ucznia oraz zaangażowanie w proces uczenia się,
- pilność, aktywność, systematyczność i rzetelność,
- umiejętność dokumentowania wyników pracy.

**Przedmiotowy System Oceniania ma na celu:**

- rozpoznanie przez nauczyciela i przekazanie uczniowi informacji o postępach i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych w stosunku do wymagań programowych,
- pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju i kształcenia
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom (opiekunom) informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia oraz o efektywności nauczania i prawidłowości doboru metod i form pracy z uczniem.

*Uczeń, który posiada opinię o trudnościach w nauce lub orzeczenie o niepełnosprawności lub upośledzeniu z Poradni PP realizuje podstawę programową z informatyki, ale jest ona dostosowana do jego możliwości intelektualnych i zdrowotnych ucznia oraz do zaleceń zawartych w opinii/orzeczeniu.*

**Indywidualizacja pracy z uczniem obejmuje:**

- dostosowanie stopnia trudności sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i zadań praktycznych przy komputerze do możliwości ucznia, zarówno pod względem poziomu trudności jak i wyglądu graficznego (większa czcionka),
- uczeń może pisać prace kontrolne takie same jak dla grupy, przy ich ocenianiu stosuje się jednak obniżone progi wymagań na poszczególne oceny, bądź nie bierze się pod uwagę błędów wynikających z deficytów lub pisze sprawdziany dostosowane do swoich możliwości intelektualnych lub jest z nich zwolniony,
- wydłużenie czasu pracy przeznaczonego na zadania,
- podczas odpowiedzi ustnych uczeń może otrzymywać pytania pomocnicze lub pytania naprowadzające,
- sprawdzanie wiedzy z mniejszej partii materiału – dzielenie materiału na części,
- ocenianie ucznia uwzględniające również jego wkład pracy i wysiłek, a nie tylko uzyskane efekty,
- ułatwienie i umożliwienie korzystania z pomocy dydaktycznych,
- rozwijanie zainteresowań i motywacji do nauki,

- stosowanie pozytywnej informacji zwrotnej, docenianie odniesionych sukcesów edukacyjnych na miarę możliwości ucznia, stosowanie licznych pochwał.

### **Sprawdzanie osiągnięć ucznia odbywać się będzie poprzez:**

- obserwację ucznia,
- kontrolę ustną,
- kontrolę pisemną,
- sprawdzian umiejętności praktycznych.

### **Formy sprawdzania wiedzy:**

**1. Sprawdziany po zakończonym dziale** – praca praktyczna przy komputerze bądź praca pisemna - rzadziej, obejmująca materiał ujęty w danym dziale. Sprawdzian praktyczny, czy pisemny są poprzedzone lekcją powtórzeniową i są zapowiadane z wyprzedzeniem przynajmniej tygodnia.

Jeżeli w ustalonym terminie sprawdzian się nie odbędzie (np. z powodu wycieczki, apelu itp.) kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.

Termin poprawy oceny uzyskanej ze sprawdzianu na ocenę wyższą jest uzgadniany z zainteresowanymi uczniami. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny w terminie 14 dni nauki szkolnej od jej otrzymania.

Do dziennika wpisywana jest ocena uzyskana z poprawy.

**2. Kartkówki** – to prace trwające do 20 minut, dotyczące 3 ostatnich lekcji - mogą, ale nie muszą być zapowiadane. Kartkówki również mogą mieć formę zadań praktycznych lub pracy pisemnej (rzadziej).

Uczniowie nieobecni na kartkówce mają obowiązek ją zaliczyć w ustalonym z nauczycielem terminie, w przeciwnym wypadku otrzymują ocenę niedostateczną.

### **Skala stosowana przy ocenie prac pisemnych:**

0% - 30% - ocena niedostateczna (1)

31% - 49% - ocena dopuszczająca (2)

50% - 70% - ocena dostateczna (3)

71% - 89% - ocena dobra (4)

90% - 97% - ocena bardzo dobra (5)

98% - 100% - ocena celująca (6)

**3. Odpowiedzi ustne:** uczeń odpowiada przy stanowisku roboczym z bieżącego materiału, przydatnego do pracy praktycznej. Ocenę za odpowiedź ustną uczeń może poprawić ustalając z nauczycielem termin i zakres materiału.

**4. Aktywność,** czyli zaangażowanie ucznia na lekcji.

**5. Umiejętności doskonalone w domu** – praca domowa.

**6. Praca w grupach**, np. projekt edukacyjny, przy czym uczniowie danej grupy uzyskują takie same oceny za pracę, bez względu na wkład poszczególnych uczniów, gdyż liczy się efekt końcowy pracy zespołu.

**7. Prace dodatkowe** – dla chętnych uczniów.

**W ocenianiu stosuje się też :**

- nagradzanie drobnych elementów pracy ucznia: 3 plusy (+) = ocena bardzo dobra (aktywność, zadania praktyczne, praca domowa, krótkie odpowiedzi, dodatkowe informacje). Gdy uczeń nie osiągnie trzech plusów na koniec semestru, zostaną one zamienione odpowiednio przy dwóch plusach na ocenę dobrą, a przy jednym na dostateczną, chyba że uczeń nie wyrazi takiej woli;
- ganienie drobnych elementów pracy ucznia: 3 minusy (-) = ocena niedostateczna (aktywność, zadania praktyczne, praca domowa, krótkie odpowiedzi, dodatkowe informacje);
- prawo ucznia do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji, raz w ciągu semestru, nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych). Każde następne nieusprawiedliwione nieprzygotowanie ucznia do lekcji jest oceniane oceną niedostateczną lub minusem, w zależności od rodzaju nieprzygotowania;
- uczeń powracający do szkoły po dłuższej nieobecności otrzymuje dodatkowy czas (jeden tydzień, a w uzasadnionych przypadkach dłuższy okres czasu) na nadrobienie zaległości i może zgłosić dodatkowe nieprzygotowanie.

<i>Wagi poszczególnych ocen</i>	
<b>Sposób sprawdzenia wiedzy</b>	<b>Waga oceny</b>
Sprawdziany, prace praktyczne przy komputerze	3
Kartkówki, odpowiedzi ustne	2
Praca domowa, aktywność, praca w grupach, praca dodatkowa	1
Przygotowanie do zajęć	1

**Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:**

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,
- nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
- nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego,
- nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela, prostych zadań opartych o schematy,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie,

- za sprawdziany nie osiąga 30% punktów,
- stopień opanowania czynności wykonywanych przy komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, wykazuje pewne braki, jednak potrafi:

- korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela,
- samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych, praktycznych i szkolnych problemów,
- za sprawdziany uzyskuje 31-49% punktów,
- opanował materiał w takim zakresie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dostatecznym wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną,
- rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej,
- precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem,
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,
- za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 50% - 74% punktów.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
- stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne,
- za sprawdziany uzyskuje 75% - 89% punktów,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- stosować poprawną terminologię informatyczną,
- wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
- przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,
- ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,

- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,
- za sprawdziany uzyskuje 90% - 97% punktów.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres podstawy programowej, a w szczególności:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.),
- potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności,
- korzysta z literatury fachowej,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje zadania ujęte w podręczniku jako zadania dla zainteresowanych oraz inne nadprogramowe prace i polecenia, których przygotowanie wymaga korzystania z dodatkowych źródeł oraz wykazania się umiejętnościami wskazującymi na samodzielne zgłębianie przez ucznia możliwości danego programu,
- za sprawdziany uzyskuje 98% - 100% punktów,
- bierze udział w konkursach informatycznych i rozwiązuje zadania konkursowe.

***Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej (semestralnej i końcoworocznej) wg zasad ustalonych w WSO.***

**Zasady obowiązujące w przypadku konieczności przejścia w tryb nauczania zdalnego:**

- Częstotliwość, forma i sposób kontaktu z nauczycielem przedmiotu odbywa się wg ustalonego planu i za pomocą określonych przez Dyrektora szkoły narzędzi i komunikatorów.
- Brak kontaktu z uczniem w wyznaczonym w planie czasie – bez konkretnego usprawiedliwienia, oznacza brak aktywności ucznia na lekcji i skutkuje obniżoną oceną z aktywności na koniec semestru lub roku szkolnego.
- Zadania praktyczne, prace domowe przypisane do danej lekcji, czy prace dla chętnych powinny być odsyłane w ustalonym terminie, gdyż w przypadku jego niedotrzymania (bez usprawiedliwienia) ocena za pracę będzie obniżona, a w razie braku jej całkowitego odesłania - niedostateczna.
- Uczniowie odsyłają tylko te zadania, które podczas e-lekcji wskaże nauczyciel. Inne zadania nie podlegają ocenie.
- Uczniowie w wyznaczonej formie elektronicznej mają obowiązek przystąpienia do kartkówek i sprawdzianów. Mają także możliwość ich poprawy w ustalonym terminie i formie. Nieprzystąpienie do kartkówki, czy sprawdzianu w wyznaczonym terminie, bez usprawiedliwienia, skutkuje oceną niedostateczną.
- W razie pytań lub wątpliwość zarówno uczniów, jak i rodzic ma możliwość kontaktu telefonicznego, przez dziennik elektroniczny, czy mailowego z nauczycielem przedmiotu.

### **Sposoby informowania uczniów i rodziców:**

- uczniowie są zapoznawani z przedmiotowym systemem oceniania na pierwszej lekcji informatyki w danym roku szkolnym, a rodzice na pierwszym zebraniu,
- szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się do wglądu uczniów i rodziców w klasopracowni szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły,
- oceny wystawiane uczniom na lekcjach są jawne, uzasadniane, na bieżąco wpisywane do dziennika, prace pisemne uczniowie mają do wglądu podczas ich oddawania, prace praktyczne są zapisywane na dysku komputera,
- rodzice są informowani o ocenach podczas wywiadówek i spotkań indywidualnych; mogą wtedy również zobaczyć (na życzenie) prace praktyczne uczniów zapisane na komputerze szkolnym w opisanym folderze oraz prace pisemne.

### **Ewaluacja PSO.**

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokona analizy funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania na lekcjach informatyki.

Ewentualne zmiany w PSO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.







